



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. General Part-II Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-IV

EDUCATION AND SOCIETY

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any *one* question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ একবটা প্রশ্নকা উত্তর লেজ্জুহোস্

1. Explain the characteristics of child-centric curricula? Explain the significance of co-curricular activities. 7+9=16
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর। সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা কর।
শিশুকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমকা বৈশিষ্ট্যবारे সহপাঠ্যক্রম গতিবিধিকো মহত্ববारे বিবেচনা গর্নুহোস্।
2. What do you mean by discipline? Explain the need of discipline in and out of school. 6+10=16
শৃঙ্খলা বলতে কি বোঝ ? শিক্ষালয়ের অন্তর্ভুক্ত ও বহির্ভূত শৃঙ্খলার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।
'অনুশাসন' মন্বালে কে বুদ্ধিন্ত? পাঠশালা-মিত্র অনি বাহির অনুশাসনকো মহত্ববारे চর্চা গর্নুহোস্।
3. Write an essay on Tagore's Viswabharati. 16
রবীন্দ্রনাথের বিশ্বভারতী সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
টেগোরকো বিশ্বভারতী সম্বন্ধী এতটা নিবন্ধ লেজ্জুহোস্।
4. Discuss Froebel's contribution to educational practice. 16
শিক্ষাক্ষেত্রে ফ্রয়েবেলের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
শিক্ষাকো প্রতিপাদনমা ফ্রোবেলকো যোগদানবारे উল্লেখ গর্নুহোস্।
5. Answer any *one* question from the following: 5×1 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
নিম্নলিখিত কুনৈ এতটা প্রশ্নকা উত্তর লেজ্জুহোস্—
(a) Discuss the merits and demerits of Basic Education.
বুনিয়াদী শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা কর।
বুনিয়াদী শিক্ষাকো গুণ অবগুণবारे চর্চা গর্নুহোস্।

- (b) Discuss the principles of curriculum construction.
পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নীতিগুলি আলোচনা কর।
পাঠ্যক্রম নীতিহরুকা নির্মাণবারে চর্চা গর্নুহোস্।
- (c) Write a note on Human Resource Development.
মানব সম্পদ উন্নয়নের উপর একটি টীকা লেখ।
মানব সংসাধন বিকাশবারে টিপ্পণী গর্নুহোস্।

6. Answer any **four** of the following questions:

1×4= 4

নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

তল দিহুএকা চারবটা প্রশ্নহরুকা উত্তর লেখ—

- (a) What do you mean by education for leisure?
অবসর বিনোদনের শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
শৈক্ষিক অবকাশা ভন্নালে কে বুঝিন্ত ?
- (b) Define Curriculum.
পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।
পাঠ্যক্রমলাই পরিভাষিত গর্নুহোস্।
- (c) What is gift and occupation?
বৃত্তি ও উপহার কি ?
বৃত্তি অনি উপহার ভন্নালে কে বুঝিন্ত ?
- (d) What is the significance of reward and punishment in education?
শিক্ষাক্ষেত্রে পুরস্কার ও শাস্তির তাৎপর্য কি ?
শিক্ষামা পুরস্কার অনি দন্ড কো মহত্ব কে হো ?
- (e) What is free will?
মুক্ত শৃঙ্খলা কি ?
'মুক্ত আকাঙ্ক্ষা' কে হো ?
- (f) What is the relation between discipline and order?
শৃঙ্খলা ও আদেশের মধ্যে সম্পর্ক কি ?
অনুশাসন অনি আদেশামাল্ল কে কস্তী সম্বন্ধ চ ?
- (g) What do you mean by national integration?
জাতীয় সংহতি বলতে কি বোঝ ?
রাষ্ট্রীয় একবদ্ধতা ভন্নালে কে বুঝিন্ত ?
- (h) What do you mean by integral education?
Integral education বলতে কি বোঝ ?
অবিভাজ্য শিক্ষা ভন্নালে কে বুঝিন্ত ?

—x—