



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-VI

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *one* question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ একবটা প্রশ্নকা উত্তর লেজ্জুহোস

1. Discuss the recommendations of Calcutta University Commission and add your comment. 12+4 = 16  
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা এবং নিজের মতামত দাও।  
কলকতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনকো সিফারিসবারে চর্চা গর্দে আপনো মত্ প্রস্তুত গর্নুহোস্।
2. Discuss the main features of Basic Education Scheme. With special reference to the scheme, discuss the aims, curriculum and teaching-learning process. 6+10 = 16  
বুনিয়াদী শিক্ষা পরিকল্পনার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। প্রসঙ্গত শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষা-শিখন পদ্ধতির উপর বিশেষভাবে আলোচনা কর।  
শৈক্ষিক যোজনাকা বুনিয়াদী টাঁচা বারে চর্চা গর্দে যসকা লক্ষ্য পাঠ্যক্রম অধ্যয়ন অধ্যাপন প্রণালীবারে বিবেচনা গর্নুহোস্।
3. Write a brief essay on the recommendation of Radhakrishnan Commission on higher education in 1948. 16  
১৯৪৮ উচ্চশিক্ষায় রাধাকৃষ্ণন কমিশনের উপর একটি রচনা লেখ।  
সন ১৯৫৮ মা রাধাকৃষ্ণন কমিশনদ্বারা গরিএকো সিফারিসবারে এতটা নিবন্ধ লেজ্জুহোস্।
4. Write a note on the contribution made by Mudaliar Commission in the field of Indian education. 16  
ভারতীয় শিক্ষায় মুদালিয়ার কমিশনের অবদান সম্পর্কে টীকা লেখ।  
ভারতীয় শিক্ষাকো ক্ষেত্রমা মুদালিয়ার কমিশনকো যোগদানবারে এতটা লেখ প্রস্তুত গর্নুহোস্।
5. Answer any *one* question from the following: 5×1 = 5  
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
নিম্নলিখিত প্রশ্নকা কুনৈ এতটা উত্তর লেজ্জুহোস্ –  
(a) Write a note on National policy on Education 1986. 5  
১৯৮৬-র জাতীয় শিক্ষানীতির উপর একটি টীকা লেখ।  
রাষ্ট্রীয় শিক্ষা নীতি ১৯৮৬ বারে এতটা লেখ লেজ্জুহোস্।

- (b) Write down the main recommendation of Kothari Commission regarding school curriculum and Higher education. 5

উচ্চশিক্ষা এবং স্কুল শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

उच्च शिक्षा एवं पाठशालाका पाठ्यक्रमको निम्ति 'कोठारी कमिशन' द्वारा गरिएको सिफारिसबारे चर्चा गर्नुहोस्।

- (c) Discuss the educational development in primary education after independence in India. 5

ভারতবর্ষে স্বাধীনতার পরবর্তীকালে প্রাথমিক শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কর।

स्वतन्त्रतोत्तर भारतमा प्राथमिक शिक्षाको विकास सम्बन्धी विवेचना गर्नुहोस्।

6. Answer any **four** of the questions: 1×4 = 4

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

तल दिइएका चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख-

- (a) Which Commission recommended the Rural university?

কোন কমিশন গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের সুপারিশ করেন ?

ग्रामीण विश्वविद्यालय कसले Commission सिफारिस गरेका हुन् ?

- (b) Who suggested three language formula?

त्रि-भाषा सूत्र के सुपारिश करेछिलेन ?

'त्रिभाषिक सूत्र' कसको सुझाव मानिन्छ ?

- (c) Who was the Chairperson of Hunter Commission?

हन्टर कमिशन के चेयरपर्सन के छिलेन ?

'हन्टर कमिशन' अध्यक्ष को हुन् ?

- (d) What is Nai Talim?

नई तालिम कि ?

नई तालिम के हो ?

- (e) What is B-Course as suggested by Hunter Commission?

हन्टर कमिशन के सुपारिश अनुसार बि-कोर्स कि ?

हन्टर कमिशन द्वारा अनुमोदित B-कोर्स के हो ?

- (f) Write any one characteristic of Naboday Vidyalaya.

नबोदय विद्यालय के एक टि वैशिष्ट्य लेख।

नबोदय विद्यालयको कुनै एउटा वैशिष्ट्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।

- (g) What is School Cluster?

'विद्यालय गुच्छ' कि ?

विद्यालय समूह के हो ?

- (h) What is "Operation Blackboard"?

अपारेशन ब्ल्याकबोर्ड कि ?

अपरेसन (Blackboard) ब्ल्याकबोर्ड के हो ?

—x—